

UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Reitoria:

Prof.^a Dr.^a Liane Maria Calarge

Vice-Reitoria:

Prof. Dr. Marcio Eduardo de Barros

Pró-reitoria de Gestão de Pessoas

Prof. Dr. Caio Luis Chiariello

Pró-reitoria de Administração

T.A. Vander Soares Matoso

Pró-reitoria de Ações Comunitária e Assuntos Estudantis

Prof. Dr. Pablo Christiano Barboza Lollo

Pró-reitoria de Avaliação Institucional e de Planejamento:

T.A. Cristiane Stolte

Pró-reitoria de Ensino e Graduação:

Prof.^a Dr.^a Paula Pinheiro Padovese Peixoto

Pró-reitoria de Ensino de Pós-Graduação e Pesquisa:

Prof.^a Dr.^a Kely de Picoli Souza

Pró-reitoria de Extensão e Cultura

Prof.^a. Dr.^a. Juliana Rosa Carrijo Mauad

COORDENADORIA DO CENTRO DE SELEÇÃO

Alessandra Narciso Simão

COORDENADORA DO CENTRO DE SELEÇÃO

Nelson Tsuji Júnior

SECRETARIA

Idália Pereira da Cruz Schaustz

DIVISÃO DE SELEÇÃO

Marta Terezinha Grattão Lopes

DIVISÃO DE LOGÍSTICA

UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Rua João Rosa Góes, 1761, Vila Progresso.

<https://www.ufgd.edu.br>

Fone: (67) 3410-2000 - Caixa Postal 322

CEP 79825-070 - Dourados-MS

COORDENADORIA CENTRO DE SELEÇÃO

Rua João Rosa Góes, 1761, Vila Progresso.

<https://cs.ufgd.edu.br>

Fone: (67) 3427-2840 - Dourados-MS

correio eletrônico: vestibular@ufgd.edu.br

MANUAL DO CANDIDATO

Este é o *Manual do Candidato* do Processo Seletivo Vestibular Letras/Libras –Bacharelado EaD-UFGD 2019. Ele foi cuidadosamente elaborado para que o candidato se comporte com assertividade e segurança durante todas as fases do Processo Seletivo, da inscrição a matrícula. Este *Manual* tem caráter informativo, não substitui as normas contidas no Edital de Abertura CS nº 12/2018, que regulamenta o Processo Seletivo Vestibular Letras/Libras – Bacharelado EaD-UFGD 2019 e que deverá ser plenamente conhecido pelo candidato.

A UFGD disponibilizará este *Manual* aos candidatos gratuitamente no endereço eletrônico <https://cs.ufgd.edu.br/vestibular/ead2019>. É de inteira responsabilidade do candidato a sua impressão.

O **PSLETRAS/LIBRAS EaD-UFGD 2019** destina-se a candidatos que **concluíram** ou estão em **vias de concluir** o Ensino Médio até a data prevista para a matrícula.

Os resultados do presente Processo Seletivo serão válidos somente para o ano letivo de 2019, com ingresso até o limite da última chamada para matrícula estabelecida pela Pró-Reitora de Ensino de Graduação.

Os horários referidos neste *Manual* e no Edital são os oficiais do estado de Mato Grosso do Sul.

Para efeitos do Processo Seletivo Vestibular 2019, todas as referências ao endereço físico do Centro de Seleção da UFGD deverão ser assim consideradas:

Do mesmo modo, o endereço virtual, denominado **Página do Vestibular**, será acessível pelo seguinte endereço eletrônico:

O candidato poderá entrar em contato com a Coordenadoria do Centro de Seleção, para esclarecimentos e informações por meio dos telefones (67) 3410-2840, (67) 3410-2846 ou pelo correio eletrônico vestibular@ufgd.edu.br.

SUMÁRIO

MANUAL DO CANDIDATO	3
CRONOGRAMA.....	5
CURSOS E VAGAS	7
ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO	9
INSCRIÇÃO.....	9
CANDIDATO TREINEIRO	11
RESERVA DE VAGAS	11
PROVAS	13
ATENDIMENTO DIFERENCIADO	17
RECOMENDAÇÕES AO CANDIDATO	18
PROGRAMAS DAS PROVAS	21
MATRÍCULA	28
PERFIL DOS CURSOS OFERTADOS	31

CRONOGRAMA

Fase de Inscrição			
ATIVIDADE	DATA	LOCAL	HORÁRIO
Período de inscrições	De 03 de setembro de 2018 a 19 de outubro de 2018	Pela internet, na Página do Vestibular	Das 13h do primeiro dia às 17h do último dia
Período de solicitação de atendimento diferenciado	De 03 de setembro de 2018 a 19 de outubro de 2018	Pela internet, na Página do Vestibular	Das 13h do primeiro dia às 17h do último dia
Período de solicitação de isenção	De 03 de setembro de a 14 de setembro de 2018	Pela internet, na Página do Vestibular	Das 13h do primeiro dia às 17h do último dia
Último dia para envio da documentação necessária à isenção	14 de setembro de 2018	Entregar pessoalmente no Centro de Seleção ou de acordo com orientações do formulário de solicitação	No Centro de Seleção das 8h às 11h e das 13h às 17h
Divulgação do resultado da análise de isenção	24 de setembro de 2018	Pela internet, na Página do Vestibular	A partir das 17h
Período de recurso de isenções indeferidas	25 e 26 de setembro de 2018	Conforme especificações do Edital de Divulgação	
Resultado da análise dos recursos de isenções indeferidas	28 de setembro de 2018	Pela internet, na Página do Vestibular	A partir das 17h
Último dia para envio da documentação necessária ao atendimento diferenciado	19 de outubro de 2018	Entregar pessoalmente no Centro de Seleção ou de acordo com orientações do formulário de solicitação	No Centro de Seleção das 8h às 11h e das 13h às 17h
Último dia para pagamento da taxa de inscrição	22 de outubro de 2018	Banco do Brasil	Expediente bancário
Divulgação do resultado da análise de atendimento diferenciado	24 de outubro de 2018	Pela internet, na página do Vestibular	A partir das 17h
Divulgação preliminar das inscrições efetivadas	24 de outubro de 2018	Pela internet, na página do Vestibular	A partir das 17h
Período de recurso das inscrições indeferidas e do resultado do atendimento diferenciado	25 e 26 de outubro de 2018	Conforme especificações do Edital de Divulgação	
Resultado da análise dos recursos de inscrição indeferidas e do atendimento diferenciado	30 de outubro de 2018	Pela internet, na página do Vestibular	A partir das 17h
Homologação das inscrições	30 de outubro de 2018	Pela internet, na página do Vestibular	A partir das 17h

Fase de Provas			
ATIVIDADE	DATA	LOCAL	HORÁRIO
Convocação para realização das provas Divulgação dos Locais de Prova	06 de novembro de 2018	Pela internet, na página do Vestibular Locais de Prova na Área Restrita do Candidato	A partir das 17h
Realização das provas	25 de novembro de 2018	Locais indicados na confirmação da inscrição (Área restrita do Candidato)	Prova de Redação: das 8h às 10h 30min
			Prova Objetiva: das 14h às 18h
Divulgação do gabarito preliminar	26 de novembro de 2018	Pela internet, na página do Vestibular	A partir das 17h
Período de recurso do gabarito preliminar	27 e 28 de novembro de 2018	Conforme especificações do Edital de Divulgação	
Divulgação do gabarito definitivo	17 de dezembro de 2018	Pela internet, na página do Vestibular	A partir das 17h
Divulgação da Pontuação na Prova Objetiva e Pontuação mínima para a correção da redação para cursos com alta concorrência	18 de dezembro de 2018	Pela internet, na página do Vestibular e Pontuação na área restrita do candidato	A partir das 17h
Divulgação da Classificação Final	15 de janeiro de 2019	Pela internet, na página do Vestibular	A partir das 17h

Fase de Matrículas			
ATIVIDADE	DATA	LOCAL	HORÁRIO
Convocação para matrícula dos aprovados em 1ª Chamada e Divulgação do Cronograma de Matrícula	16 de janeiro de 2019	Pela internet, na página do Vestibular	A partir das 17h
Matrícula dos convocados em 1ª Chamada	21, 22 e 23 de janeiro de 2019	Conforme especificações do Edital de Convocação	
COMPROVAÇÃO DOS REQUISITOS PARA RESERVA DE VAGAS - Análise de Renda - para candidatos de escolas públicas com renda familiar <i>per capita</i> igual ou inferior a 1,5 salários mínimos; - Análise da Comissão de Validação da Autodeclaração - para candidatos autodeclarados Pretos, Pardos e Indígenas; e, - Análise de Documentos – para candidatos concorrentes às vagas para Pessoa com Deficiência.	21, 22 e 23 de janeiro de 2019	Conforme Edital de Divulgação PROGRAD nº 33/2018	

CURSOS E VAGAS

Dados Gerais

LOTAÇÃO	CURSO	MODALIDADE DE CURSO	PERÍODO DE INTEGRALIZAÇÃO
EaD	Letras Libras – com habilitação em Tradutor-Intérprete em Libras	Bacharelado em Letras Libras	Mínimo: 08 (oito) semestres Máximo: 14 (catorze) semestres

Legenda siglas:

Reconhecimento/autorização de todos os cursos UFGD, bem como todos os demais dados estão disponíveis em: <https://portal.ufgd.edu.br>, na aba *Graduação* menu *a distância*.

Faculdade de Educação a Distância (EAD)

Quantitativo de Vagas

CURSOS	GRAU	Funcionamento	AC	RV								TOTAL
				RV A				RV B				
				PPI		OUTROS		PPI		OUTROS		
				PCD	N PCD	PCD	N PCD	PCD	N PCD	PCD	N PCD	
Letras Libras	Bacharelado	A distância	15	2	3	1	2	1	3	1	2	30

LEGENDA:

TURNOS:

A Distância pela plataforma *Moodle*, com encontros presenciais, de acordo com calendário acadêmico aprovado por período e ano letivo (Sextas-feiras Noturno e Sábados pela Manhã e à Tarde, e eventuais Domingos).

VAGAS:

AC - Ampla Concorrência; **RV** - Reserva de vagas para alunos de escolas públicas nas formas da legislação vigente; **RV A** - Reserva de vagas para alunos de escolas públicas com renda familiar *per capita* igual ou inferior a 1,5 salários mínimos; **RV B** - Reserva de vagas para alunos de escolas públicas com renda familiar *per capita* superior a 1,5 salários mínimos; **PPI** - Pretos, Pardos e Indígenas, autodeclarados na forma da legislação vigente; **OUTROS** - Demais egressos de escola pública; **PCD** - Pessoa com Deficiência nas formas da legislação vigente; e, **N PCD** - Pessoa sem Deficiência.

Importante: Antes de optar pela modalidade de participação pela **Reserva de Vagas** certifique-se que atende a todos os requisitos e que poderá, caso aprovado e convocado a matricular-se, comprovar sua condição como cotista, sob pena de perder a vaga em caso de não comprovação.

Fonte: Dados fornecidos pela EaD e PROGRAD e consolidados em agosto de 2018.

O período de funcionamento de cada curso está indicado na tabela CURSO E VAGAS, sendo que o Estágio Curricular Supervisionado e as Atividades Complementares são obrigatórios e poderão ser desenvolvidos em horários diferentes do turno de funcionamento do curso.

ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO

A isenção da taxa de inscrição é um benefício destinado ao candidato procedente de família de baixa renda e visa assegurar o acesso gratuito ao **PSLETRAS/LIBRAS EaD-UFGD 2019** para ingresso nos cursos de graduação.

Terá direito à isenção o candidato que por meio do envio de documentação ao Centro de Seleção da UFGD, localizado no endereço constante do subitem 1.10 do Edital de Abertura; no período das 7h às 19h; ou enviada conforme orientações do formulário de solicitação:

I - Comprovar cumulativamente, com os documentos indicados na área restrita a saber no ato da solicitação online da isenção:

- a) possuir renda familiar *per capita* igual ou inferior a um salário mínimo e meio;
- b) ter cursado o ensino médio completo em escola da rede pública ou como bolsista integral em escola da rede privada.

INSCRIÇÃO

A inscrição para o **PSLETRAS/LIBRAS EaD-UFGD 2019** será realizada exclusivamente pela Internet, na **PÁGINA DO VESTIBULAR**, até às **17 horas do dia 19 de outubro de 2018**, e somente será efetivada após o pagamento da taxa de inscrição. O pagamento poderá ser efetuado até o dia **22 de outubro de 2018**.

PROCEDIMENTOS PARA A INSCRIÇÃO

Para realizar sua inscrição, o candidato deverá:

- a) acessar a **PÁGINA DO VESTIBULAR**;
- b) ler cuidadosamente o Edital e aceitar as condições neste descritas;
- c) preencher os dados cadastrais solicitados;
- d) preencher a ficha de inscrição eletrônica, selecionando o curso, a Língua Estrangeira Moderna (Inglês ou Espanhol), a cidade onde deseja realizar a prova e sua opção de sistema de ingresso;
- e) responder o questionário socioeconômico;
- f) imprimir a Guia de Recolhimento da União (GRU) específica para o pagamento da taxa de inscrição ou termo de isenção da taxa de inscrição, quando for o caso;

g) recolher até o dia **22 de outubro de 2018** o valor da taxa de inscrição, **somente nas agências do Banco do Brasil**, atentando para os horários de funcionamento das agências bancárias.

PAGAMENTO DA TAXA DE INSCRIÇÃO

O candidato deverá recolher até o dia **22 de outubro de 2018**, **somente nas agências do Banco do Brasil**, o valor referente à taxa de inscrição, certificando-se de que foram informados corretamente, ao sistema bancário, todos os campos constantes na GRU. Principalmente o campo que deve constar, obrigatoriamente, o **CPF DO CANDIDATO**.

A inscrição somente será efetivada mediante confirmação, pela Coordenadoria do Centro de Seleção, do pagamento da inscrição.

CONFIRMAÇÃO DA INSCRIÇÃO E ENSALAMENTO

O Edital com as inscrições indeferidas será publicado no dia **24 de outubro de 2018**, na **PÁGINA DO VESTIBULAR**. O candidato terá os dias **25 e 26 de outubro** para regularizar a situação de sua inscrição, quando for o caso. O candidato terá acesso ao seu **ensalamento**, somente por meio da área restrita, na **PÁGINA DO VESTIBULAR**, a partir do dia **06 de novembro de 2018**.

As provas serão realizadas simultaneamente nas cidades de **Campo Grande e Dourados**.

A convocação e a liberação do ensalamento na área restrita do candidato para realização das provas dos **PSLETRAS/LIBRAS EaD-UFGD 2019** será divulgada, **06 de novembro de 2018**, na **PÁGINA DO VESTIBULAR**.

CANDIDATO TREINEIRO

O candidato treineiro é aquele que participa das provas do processo seletivo somente para avaliar seus conhecimentos, não concorrendo às vagas ofertadas pela UFGD.

RESERVA DE VAGAS

Do total de vagas oferecidas em cada curso de graduação da UFGD, 50% (cinquenta por cento) estão reservadas para candidatos que cursaram, com aprovação, todos os anos do Ensino Médio no Sistema de Ensino Público, distribuídas entre candidatos autodeclarados indígenas, pardos, pretos e pessoa com deficiência em proporção no mínimo igual à de indígenas, pardos e pretos e PCD da população do Estado do Mato Grosso do Sul, apurado segundo o último censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Das vagas reservadas para egressos do Ensino Público, 50% (cinquenta por cento) serão destinadas aos candidatos oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salários-mínimos (um salário-mínimo e meio) *per capita*.

O candidato que desejar concorrer às vagas para egresso do ensino público deverá informar esta opção no ato da inscrição no PSLetras/Libras EaD-2019/UFGD.

Deverá comprovar, obrigatoriamente, a condição de egresso do ensino público mediante apresentação, **no ato de matrícula**, junto à Secretaria Acadêmica da UFGD, de certificado de

conclusão e de histórico escolar completo do Ensino Médio, reconhecido pelo órgão público competente, que comprovem a condição de egresso do Ensino Público.

Os candidatos que optarem pela Reserva de Vagas como Preto, Pardo, Indígena ou Pessoa com Deficiência deverá comprovar, por ocasião da matrícula, que se enquadram nos critérios da modalidade de concorrência selecionada, por meio da apresentação de documentação comprobatória, relacionada no Edital de Divulgação PROGRAD Nº 33/2018, disponível em <https://cs.ufgd.edu.br/vestibular/ead2019>.

Os candidatos convocados para ocupar as vagas para **pretos e pardos pelo sistema de reserva de vagas** terão sua autodeclaração verificada pela *Comissão Permanente de Validação da Autodeclaração étnico-racial*, bem como demais procedimentos e documentos previstos no Edital de Divulgação PROGRAD Nº 33/2018, disponível em <https://cs.ufgd.edu.br/vestibular/ead2019>

Os candidatos convocados para ocupar as vagas para **indígenas pelo sistema de reserva** terão sua autodeclaração verificada por *Comissão de Documentação* que procederá a análise dos documentos (Rani, ou declaração da liderança indígena ou FUNAI atestando o seu pertencimento ao povo e/ou comunidade indígena), bem como demais procedimentos e documentos previstos no Edital de Divulgação PROGRAD Nº 33/2018, disponível em <https://cs.ufgd.edu.br/vestibular/ead2019>.

Os candidatos convocados para ocupar as vagas de **PCD - Pessoa com Deficiência pelo sistema de reserva** terão sua documentação verificada por *Comissão de Verificação de Documentos da Condição de Pessoa com Deficiência* que procederá a análise dos documentos, comprobatórios de sua condição, bem como dos demais documentos previstos no Edital de Divulgação PROGRAD Nº 33/2018, disponível em <https://cs.ufgd.edu.br/vestibular/ead2019> e nas formas da legislação vigente

PROVAS

As provas do **PSLETRAS/LIBRAS EaD-UFGD 2019** são estruturadas da seguinte maneira:

QUADRO 2 – Informações sobre as Provas do PSLETRAS/LIBRAS EaD-UFGD 2019

I – PROVA DE REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

Data	Início	Término	Área	Nota	Total de Pontos
25/11/2018 (domingo)	8h	10h30min	Redação em Língua Portuguesa	0 a 10	40

II – PROVA OBJETIVA (60 questões)

Data	Início	Término	Áreas	Nº de Questões	Total de Pontos
25/11/2018 (domingo)	14h	18h	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	15	15
			Ciências da Humanas e suas Tecnologias	15	15
			Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	10	10
			Matemática e suas Tecnologias	10	10
			Noções de Informática	10	10
TOTAL GERAL				60	60

A PROVA DE REDAÇÃO

A redação terá valor de 0 (zero) a 40 (quarenta) pontos. O candidato deverá demonstrar capacidade de integrar, sintetizar informações e produzir um texto escrito, de no mínimo 15 (quinze) linhas no máximo 30 (trinta) linhas, ajustando-se ao tema proposto, ao gênero escolhido, aos propósitos dados pelo tipo de interação contemplado pelo gênero.

A avaliação da redação é orientada por critérios que focalizam:

- a adequação ao tema;
- a existência de um projeto de texto adequado à tipologia e ao gênero solicitado;
- a adequação ao gênero;
- o domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa;

- e) seleção, organização e interpretação de informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista;
- f) conhecimento dos mecanismos linguísticos na construção da argumentação.

Serão selecionados para correção da Prova de Redação, para cada curso, somente os candidatos não eliminados e classificados segundo a ordem decrescente da pontuação total obtida na Prova Objetiva, até o limite de 6 (seis) vezes o número de vagas ofertadas para cada sistema de ingresso.

Nos cursos em que a relação candidato/vaga for inferior a 4 (quatro), todos os candidatos **não eliminados**, terão a redação corrigida.

O candidato deverá preencher a Folha de Redação com caneta de tinta preta ou azul fabricada em material transparente, não havendo substituição da Folha de Redação por causa de erro no seu preenchimento, ficando expressamente proibida a utilização de qualquer corretivo.

A correção da prova de redação será feita, exclusivamente, por meio da Folha de Redação personalizada, sendo nulo qualquer outro suporte.

A PROVA OBJETIVA

A Prova Objetiva será composta por 60 (sessenta) questões com alternativas de múltipla escolha, elaboradas na perspectiva interdisciplinar, envolvendo conteúdos referentes à proposta curricular para o Ensino Médio. O conteúdo dessa prova será o mesmo para todos os candidatos

A Prova Objetiva tem a finalidade de avaliar a aptidão e o potencial do candidato para ingressar num curso superior, privilegiando o raciocínio em detrimento à memorização de fórmulas e de definições, valorizando a capacidade de organizar ideias, de estabelecer relações, de criticar e interpretar dados, fatos e informações.

O Cartão-Resposta será distribuído aos candidatos no início das provas. Em hipótese alguma haverá substituição do Cartão-Resposta por causa de erro no seu preenchimento, ficando expressamente proibida a utilização de qualquer corretivo.

O candidato deverá assinalar suas respostas no Cartão-Resposta, exclusivamente, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente, preenchendo completamente o alvéolo do cartão, conforme as instruções exemplificadas a seguir.

A correção das provas objetivas será feita, exclusivamente, por meio do Cartão-Resposta personalizado, sendo nula qualquer outra forma de correção. Não será computada a questão com emenda, rasura ou que não esteja preenchida de acordo as instruções, ainda que legível, nem questão não respondida ou que contenha mais de uma resposta, mesmo que uma delas esteja correta.

APLICAÇÃO DAS PROVAS

As provas terão início, no horário previsto, devendo o candidato comparecer ao local de prova com 45 minutos de antecedência, munido de documento original de identificação com foto utilizado para realizar a inscrição, caneta esferográfica preta ou azul.

No dia de realização das provas, os portões serão abertos às 7 horas e 15 minutos, no período matutino, e às 13 horas e 15 minutos, no período vespertino. E serão fechados, pontualmente, às **8 horas, no período matutino, e às 14 horas, no período vespertino.**

No horário reservado às provas, está incluído o tempo destinado à transcrição das respostas para o Cartão-Resposta e a Folha de Redação.

O candidato poderá deixar o local de prova somente depois de decorrida 1 (uma) hora do início da prova, no período matutino, e depois de 2 (duas) horas de prova, no período vespertino, podendo levar consigo os cadernos de provas.

APROVAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

A padronização das notas da prova tem por finalidade avaliar o desempenho do candidato em relação aos demais. Os escores padronizados de cada prova serão calculados pela seguinte fórmula:

$NP = \frac{A - \bar{X}}{S} \cdot 100 + 500$	Em que:
	NP = Nota Padronizada
	A = Número de acertos dos candidatos
	\bar{X} = Média de acertos do grupo
	S = Desvio padrão

- a) conta-se o total de acertos de cada candidato em cada prova;
- b) calculam-se a média e o desvio padrão dos acertos de todos os candidatos em cada prova;
- c) transforma-se o total de acertos de cada candidato em nota padronizada (NP). Para isso, calcula-se a diferença entre o total de acertos do candidato na prova (A) e a média de acertos do grupo na prova (\bar{X}), divide-se essa diferença pelo desvio padrão do grupo na prova (S), multiplica-se o resultado por 100 (cem) e soma-se 500 (quinhentos).

A classificação dos candidatos aprovados será feita na ordem decrescente do número total de pontos alcançados pelos candidatos por curso e sistema de ingresso e serão aplicados os seguintes critérios de desempate:

- a) maior pontuação na Prova de Redação;
- b) maior pontuação na Prova Objetiva;
- c) maior idade do candidato; e,
- d) se necessário, o candidato que comprovar ter renda familiar inferior a dez (10) salários mínimos, ou o de menor renda familiar (Lei nº 13.184/2015).

Será eliminado do PSLETRAS/LIBRAS EaD-UFGD 2019, o candidato que:

- a) deixar de realizar uma das provas (Prova de Redação/Prova Objetiva);
- b) obtiver nota zero em uma das provas (Prova de Redação/Prova Objetiva);
- c) descumprir as instruções contidas no Caderno de Prova, no Cartão-Resposta e/ou na Folha de Redação;
- d) for surpreendido, durante a realização das provas, portando equipamentos eletroeletrônicos e/ou recursos bibliográficos, em comunicação com outras pessoas ou, ainda, praticando atos que contrariem as normas do processo;
- e) se ausentar da sala de prova sem autorização e acompanhamento de responsável pela aplicação das provas;
- f) não entregar a Folha de Redação e/ou Cartão-Resposta, ao retirar-se da sala de prova;

- g) não informar o tipo de prova no Cartão-Resposta;
- h) não for classificado, dentro do limite de vagas estabelecido para correção da redação; e,
- i) faltar com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação das provas, com as autoridades presentes ou com os demais candidatos.

ATENDIMENTO DIFERENCIADO

Ao candidato com deficiência – auditiva, física, mental e visual – é assegurado o direito de requerer condições especiais para fazer as provas. Tais condições não incluem atendimento domiciliar e hospitalar ou transporte.

O candidato com deficiência que não realizar a inscrição conforme instruções e procedimentos constantes no Edital de Abertura e neste *Manual do Candidato* não terá prova especial elaborada, seja qual for o motivo alegado.

O candidato que necessitar de atendimento diferenciado deverá enviar digitalmente ou entregar no Centro de Seleção, juntamente com o Requerimento de Atendimento Diferenciado preenchido, laudo médico comprovando a deficiência, devendo especificar o tipo de atendimento necessário.

O tempo adicional concedido será de até uma hora além do tempo normal previsto para os demais candidatos.

A candidata lactante, que tiver necessidade de amamentar durante a realização da prova, deverá, no período de inscrições, preencher e entregar o Requerimento de Atendimento Diferenciado, disponível na página do Vestibular.

Para os deficientes visuais (amblíopes) que solicitarem prova especial ampliada, será oferecida prova em tamanho compatível a solicitação do candidato.

O candidato com deficiência participará do **PSLETRAS/LIBRAS EaD-UFGD 2019** em igualdade de condições com os demais candidatos, no que se refere ao conteúdo, à avaliação, ao local de aplicação das provas e à nota mínima exigida para todos os demais candidatos.

RECOMENDAÇÕES AO CANDIDATO

É de responsabilidade do candidato, conhecer com antecedência o local de realização das provas, onde deverá apresentar, no dia das provas e nos dois períodos, o documento original de identificação com foto utilizado na inscrição. O candidato que não apresentar documento de identidade original com foto, nos dois períodos, não poderá fazer a prova e será automaticamente excluído do **PSLETRAS/LIBRAS EaD-UFGD 2019**.

Procure descansar bastante nas noites que antecedem as provas. O bem-estar físico pode ajudar muito. Prepare com antecedência o material que você vai utilizar nos dias de prova. Lembre-se: aos domingos, o número de ônibus que circula é menor. Não deixe para sair em cima da hora!

Antes de sair de casa, verifique se você está de posse:

- do endereço do local de realização de suas provas;
- do documento de identidade;
- da caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.

Ao chegar ao seu local de prova:

- Dirija-se à sua sala, orientando-se pelas placas indicativas, colocadas nos prédios.
- Mantenha-se em silêncio na sala, aguardando a entrega das provas do turno.
- Antes de iniciar as provas, leia com atenção as instruções constantes na contracapa dos cadernos.
- Após autorização do fiscal, verifique se o caderno de provas está completo, se não há falhas ou imperfeições gráficas que possam causar-lhe dúvidas. Caso haja necessidade de comunicar-se com o fiscal, permaneça no seu lugar e levante o braço.

O QUE LEVAR

Documento de Identificação original com foto - Em todas as provas é necessário apresentar o original do Documento de Identidade. A UFGD reserva-se o direito de excluir do Concurso Vestibular qualquer candidato cuja identificação, no dia da prova, seja impossível.

O candidato também deverá levar caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.

É permitido ao candidato levar, no dia do Vestibular, água e alimentos, desde que não comprometam o andamento das provas e/ou atrapalhe outros candidatos. Por isso, recomenda-se ao candidato que leve produtos de fácil manuseio, não barulhentos e não gordurosos.

O QUE NÃO LEVAR

No dia de realização das provas, não será permitido ao candidato entrar no ambiente de provas com aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, etc., bem como qualquer espécie de relógio, óculos escuros ou quaisquer itens de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro e similares.

Não será permitido ao candidato entrar no local de provas portando armas de qualquer natureza, mesmo que apresente porte legal de armas.

PROGRAMAS DAS PROVAS

I – LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Língua Portuguesa, Literatura, Artes, Língua Estrangeira Moderna (Inglês ou Espanhol), Educação Física e Tecnologias da Informação e Comunicação.

1. **Estudo do texto em diferentes tipologias e gêneros textuais em língua portuguesa e em língua estrangeira moderna (inglês ou espanhol)** – Modos de organização do texto: tipologia textual predominante, gêneros, usos, funções, formas de apresentação de diferentes pontos de vista; organização e progressão textual; papéis sociais e comunicativos dos interlocutores; contextos de produção, circulação; recursos linguísticos adotados.
2. **Estudo das práticas corporais: a linguagem corporal como integradora social e formadora de identidade** – Performance corporal e identidades juvenis; possibilidades de vivência crítica e emancipada do lazer; mitos e verdades sobre os corpos masculino e feminino na sociedade atual; exercício físico e saúde; o corpo e a expressão artística e cultural; o corpo no mundo dos símbolos e como produção da cultura; práticas corporais e autonomia; condicionamentos e esforços físicos; o esporte; a dança; as lutas; os jogos; as brincadeiras.
3. **Estudo de textos artísticos em língua portuguesa e em língua estrangeira moderna (inglês ou espanhol): produção e recepção** – Artes visuais, teatro, música, dança: elementos fundamentais e conteúdos estruturantes das linguagens artísticas – poéticas e práticas – estruturas morfológica e sintática, contexto da obra artística, contexto da comunidade, fontes de criação; inclusão, diversidade e multiculturalidade: a valorização da pluralidade expressada nas produções estéticas e artísticas das minorias sociais e dos portadores de necessidades especiais educacionais.
4. **Estudo do texto literário: relações entre produção literária e processo social, concepções artísticas, procedimentos de construção e recepção de textos** – Produção literária e processo social; processos de formação literária e de formação nacional; produção de textos literários, sua recepção e a constituição do patrimônio literário nacional; relações entre a dialética cosmopolitismo/localismo e a produção literária nacional; elementos de continuidade e ruptura entre os diversos momentos da literatura brasileira; associações entre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário em seus gêneros (épico/narrativo, lírico e dramático) e formas diversas; articulações entre os recursos expressivos e estruturais do texto literário e o processo social relacionado ao momento de sua produção; representação literária: natureza, função, organização e estrutura do texto literário; relações entre literatura, outras artes e outros saberes.
5. **Estudo dos aspectos linguísticos em diferentes textos em língua portuguesa e em Língua estrangeira moderna (inglês ou espanhol) – prática de interpretação, produção, leitura e análise linguística:** procedimentos de construção e recepção de textos; usos da língua: norma culta e norma padrão; funcionamento social da língua: variação linguística e categorias sociais, variação linguística e contextos de comunicação – significação; sintaxe; morfologia; fonologia; uso dos recursos expressivos, usos dos recursos linguísticos em relação ao contexto em que o texto é constituído: elementos de referência pessoal, temporal, espacial, registro linguístico,

grau de formalidade, seleção lexical, tempos e modos verbais; uso dos recursos linguísticos em processo de coesão textual: elementos de articulação das sequências dos textos.

6. **Estudo dos gêneros digitais: tecnologia da comunicação e informação:** impacto e função social – o texto literário típico da cultura de massa: o suporte textual em gêneros digitais; a caracterização dos interlocutores na comunicação tecnológica; os recursos linguísticos e os gêneros digitais; a função social das novas tecnologias.

II – CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

Biologia, Física e Química

BIOLOGIA

1. **Moléculas, células e tecidos** – Estrutura e fisiologia celular: membrana, citoplasma e núcleo. Divisão celular. Aspectos bioquímicos das estruturas celulares. Aspectos gerais do metabolismo celular. Metabolismo energético: fotossíntese e respiração. Codificação da informação genética. Síntese proteica. Diferenciação celular. Principais tecidos animais e vegetais. Origem e evolução das células. Noções sobre células-tronco, clonagem e tecnologia do DNA recombinante. Aplicações de biotecnologia na produção de alimentos, fármacos e componentes biológicos. Aplicações de tecnologias relacionadas ao DNA a investigações científicas, determinação da paternidade, investigação criminal e identificação de indivíduos. Aspectos éticos relacionados ao desenvolvimento biotecnológico. Biotecnologia e sustentabilidade.
2. **Hereditariedade e diversidade da vida** – Princípios básicos que regem a transmissão de características hereditárias. Concepções pré-mendelianas sobre a hereditariedade. Aspectos genéticos do funcionamento do corpo humano. Antígenos e anticorpos. Grupos sanguíneos, transplantes e doenças autoimunes. Neoplasias e a influência de fatores ambientais. Mutações gênicas e cromossômicas. Aconselhamento genético. Fundamentos genéticos da evolução. Aspectos genéticos da formação e manutenção da diversidade biológica.
3. **Identidade dos seres vivos** – Níveis de organização dos seres vivos. Vírus, procariontes e eucariontes. Autótrofos e heterótrofos. Seres unicelulares e pluricelulares. Sistemática e as grandes linhas da evolução dos seres vivos. Tipos de ciclo de vida. Evolução e padrões anatômicos e fisiológicos observados nos seres vivos. Funções vitais dos seres vivos e sua relação com a adaptação desses organismos a diferentes ambientes. Embriologia, anatomia e fisiologia humana. Evolução humana. Biotecnologia e sistemática.
4. **Ecologia e ciências ambientais** – Ecossistemas. Fatores bióticos e abióticos. Habitat e nicho ecológico. A comunidade biológica: teia alimentar, sucessão e comunidade clímax. Dinâmica de populações. Interações entre os seres vivos. Ciclos biogeoquímicos. Fluxo de energia no ecossistema. Biogeografia. Biomas brasileiros. Exploração e uso de recursos naturais. Problemas ambientais: mudanças climáticas, efeito estufa; desmatamento; erosão; poluição da água, do solo e do ar. Conservação e recuperação de ecossistemas. Conservação da biodiversidade. Tecnologias ambientais. Noções de saneamento básico. Noções de legislação ambiental: água, florestas, unidades de conservação; biodiversidade.
5. **Origem e evolução da vida** – A biologia como ciência: história, métodos, técnicas e experimentação. Hipóteses sobre a origem do Universo, da Terra e dos seres vivos. Teorias de evolução. Explicações pré-darwinistas para a modificação das espécies. A teoria evolutiva de

Charles Darwin. Teoria sintética da evolução. Seleção artificial e seu impacto sobre ambientes naturais e sobre populações humanas.

6. **Qualidade de vida das populações humanas** – Aspectos biológicos da pobreza e do desenvolvimento humano. Indicadores sociais, ambientais e econômicos. Índice de desenvolvimento humano. Principais doenças que afetam a população brasileira: caracterização, prevenção e profilaxia. Noções de primeiros socorros. Doenças sexualmente transmissíveis. Aspectos sociais da biologia: uso indevido de drogas; gravidez na adolescência; obesidade. Violência e segurança pública. Exercícios físicos e vida saudável. Aspectos biológicos do desenvolvimento sustentável. Legislação e cidadania.

FÍSICA

1. **Conhecimentos básicos e fundamentais** – Noções de ordem de grandeza. Notação Científica. Sistema Internacional de Unidades. Metodologia de investigação: a procura de regularidades e de sinais na interpretação física do mundo. Observações e mensurações: representação de grandezas físicas como grandezas mensuráveis. Ferramentas básicas: gráficos e vetores. Conceituação de grandezas vetoriais e escalares. Operações básicas com vetores.
2. **O movimento, o equilíbrio e a descoberta de leis físicas** – Grandezas fundamentais da mecânica: tempo, espaço, velocidade e aceleração. Relação histórica entre força e movimento. Descrições do movimento e sua interpretação: quantificação do movimento e sua descrição matemática e gráfica. Casos especiais de movimentos e suas regularidades observáveis. Conceito de inércia. Noção de sistemas de referência inerciais e não inerciais. Noção dinâmica de massa e quantidade de movimento (momento linear). Força e variação da quantidade de movimento. Leis de Newton. Centro de massa e a idéia de ponto material. Conceito de forças externas e internas. Lei da conservação da quantidade de movimento (momento linear) e teorema do impulso. Momento de uma força (torque). Condições de equilíbrio estático de ponto material e de corpos rígidos. Força de atrito, força peso, força normal de contato e tração. Diagramas de forças. Identificação das forças que atuam nos movimentos circulares. Noção de força centrípeta e sua quantificação. A hidrostática: aspectos históricos e variáveis relevantes. Empuxo. Princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin: condições de flutuação, relação entre diferença de nível e pressão hidrostática.
3. **Energia, trabalho e potência** – Conceituação de trabalho, energia e potência. Conceito de energia potencial e de energia cinética. Conservação de energia mecânica e dissipação de energia. Trabalho da força gravitacional e energia potencial gravitacional. Forças conservativas e dissipativas.
4. **A mecânica e o funcionamento do universo** – Força peso. Aceleração gravitacional. Lei da Gravitação Universal. Leis de Kepler. Movimentos de corpos celestes. Influência na Terra: marés e variações climáticas. Concepções históricas sobre a origem do universo e sua evolução.
5. **Fenômenos elétricos e magnéticos** – Carga elétrica e corrente elétrica. Lei de Coulomb. Campo elétrico e potencial elétrico. Linhas de campo. Superfícies equipotenciais. Poder das pontas. Blindagem. Capacitores. Efeito Joule. Lei de Ohm. Resistência elétrica e resistividade. Relações entre grandezas elétricas: tensão, corrente, potência e energia. Circuitos elétricos simples. Correntes contínua e alternada. Medidores elétricos. Representação gráfica de circuitos. Símbolos convencionais. Potência e consumo de energia em dispositivos elétricos. Campo magnético. Ímãs permanentes. Linhas de campo magnético. Campo magnético terrestre.
6. **Oscilações, ondas, óptica e radiação** – Feixes e frentes de ondas. Reflexão e refração. Óptica geométrica: lentes e espelhos. Formação de imagens. Instrumentos ópticos simples.

Fenômenos ondulatórios. Pulsos e ondas. Período, frequência, ciclo. Propagação: relação entre velocidade, frequência e comprimento de onda. Ondas em diferentes meios de propagação.

7. **O calor e os fenômenos térmicos** – Conceitos de calor e de temperatura. Escalas termométricas. Transferência de calor e equilíbrio térmico. Capacidade calorífica e calor específico. Condução do calor. Dilatação térmica. Mudanças de estado físico e calor latente de transformação. Comportamento de gases ideais. Máquinas térmicas. Ciclo de Carnot. Leis da Termodinâmica. Aplicações e fenômenos térmicos de uso cotidiano. Compreensão de fenômenos climáticos relacionados ao ciclo da água.

QUÍMICA

1. **Transformações químicas** – Evidências de transformações químicas. Interpretando transformações químicas. Sistemas gasosos: Lei dos gases. Equação geral dos gases ideais, Princípio de Avogadro, conceito de molécula; massa molar, volume molar dos gases. Teoria cinética dos gases. Misturas gasosas. Modelo corpuscular da matéria. Modelo atômico de Dalton. Natureza elétrica da matéria: Modelo Atômico de Thomson, Rutherford, Rutherford-Bohr. Átomos e sua estrutura. Número atômico, número de massa, isótopos, massa atômica. Elementos químicos e Tabela Periódica. Reações químicas.
2. **Representação das transformações químicas** – Fórmulas químicas. Balanceamento de equações químicas. Aspectos quantitativos das transformações químicas. Leis ponderais das reações químicas. Determinação de fórmulas químicas. Grandezas químicas: massa, volume, mol, massa molar, constante de Avogadro. Cálculos estequiométricos.
3. **Materiais, suas propriedades e usos** – Propriedades de materiais. Estados físicos de materiais. Mudanças de estado. Misturas: tipos e métodos de separação. Substâncias químicas: classificação e características gerais. Metais e ligas metálicas. Ferro, cobre e alumínio. Ligações metálicas. Substâncias iônicas: características e propriedades. Substâncias iônicas do grupo: cloreto, carbonato, nitrato e sulfato. Ligação iônica. Substâncias moleculares: características e propriedades. Substâncias moleculares: H₂, O₂, N₂, Cl₂, NH₃, H₂O, HCl, CH₄. Ligação covalente. Polaridade de moléculas. Forças intermoleculares. Relação entre estruturas, propriedade e aplicação das substâncias.
4. **Água** – Ocorrência e importância na vida animal e vegetal. Ligação, estrutura e propriedades. Sistemas em solução aquosa: soluções verdadeiras, soluções coloidais e suspensões. Solubilidade. Concentração das soluções. Aspectos qualitativos das propriedades coligativas das soluções. Ácidos, bases, sais e óxidos: definição, classificação, propriedades, formulação e nomenclatura. Conceitos de ácidos e bases. Principais propriedades dos ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização.
5. **Transformações químicas e energia** – Transformações químicas e energia calorífica. Calor de reação. Entalpia. Equações termoquímicas. Lei de Hess. Transformações químicas e energia elétrica. Reação de oxirredução. Potenciais padrão de redução. Pilha. Eletrólise. Leis de Faraday. Transformações nucleares. Conceitos fundamentais da radioatividade. Reações de fissão e fusão nuclear. Desintegração radioativa e radioisótopos.
6. **Dinâmica das transformações químicas** – Transformações químicas e velocidade. Velocidade de reação. Energia de ativação. Fatores que alteram a velocidade de reação: concentração, pressão, temperatura e catalisador.
7. **Transformação química e equilíbrio** – Caracterização do sistema em equilíbrio. Constante de equilíbrio. Produto iônico da água, equilíbrio ácido-base e pH. Solubilidade dos sais e hidrólise.

Fatores que alteram o sistema em equilíbrio. Aplicação da velocidade e do equilíbrio químico no cotidiano.

8. **Compostos de carbono** – Características gerais dos compostos orgânicos. Principais funções orgânicas. Estrutura e propriedades de hidrocarbonetos. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos oxigenados. Fermentação. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos nitrogenados. Macromoléculas naturais e sintéticas. Noções básicas sobre polímeros. Amido, glicogênio e celulose. Borracha natural e sintética. Polietileno, poliestireno, PVC, teflon, náilon. Óleos e gorduras, sabões e detergentes sintéticos. Proteínas e enzimas.
9. **Relações da Química com as tecnologias, a sociedade e o meio ambiente** – Química no cotidiano. Química na agricultura e na saúde. Química nos alimentos. Química e ambiente. Aspectos científico-tecnológicos, socioeconômicos e ambientais associados à obtenção ou produção de substâncias químicas. Indústria química: obtenção e utilização do cloro, hidróxido de sódio, ácido sulfúrico, amônia e ácido nítrico. Mineração e metalurgia. Poluição e tratamento de água. Poluição atmosférica. Contaminação e proteção do ambiente.
10. **Energias químicas no cotidiano** – Petróleo, gás natural e carvão. Madeira e hulha. Biomassa. Biocombustíveis. Impactos ambientais de combustíveis fósseis. Energia nuclear. Lixo atômico. Vantagens e desvantagens do uso de energia nuclear.

III – MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

Matemática

1. **Conhecimentos numéricos** – Operações em conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais e reais), desigualdades, divisibilidade, fatoração, razões e proporções, porcentagem e juros, relações de dependência entre grandezas, sequências numéricas e progressões, princípios de contagem.
2. **Conhecimentos geométricos** – Características das figuras geométricas planas e espaciais; grandezas, unidades de medida e escalas; comprimentos, áreas e volumes; ângulos; posições de retas; simetrias de figuras planas ou espaciais; congruência e semelhança de triângulos; teorema de Tales; relações métricas nos triângulos; circunferências; trigonometria do ângulo agudo.
3. **Conhecimentos de estatística e probabilidade** – Representação e análise de dados; medidas de tendência central (médias, moda e mediana); desvios e variância; noções de probabilidade.
4. **Conhecimentos algébricos** – Gráficos e funções; funções algébricas do 1º e do 2º grau, polinomiais, racionais, exponenciais e logarítmicas; matrizes e determinantes; equações e inequações; relações no ciclo trigonométrico e funções trigonométricas.
5. **Conhecimentos algébricos/geométricos** – Plano cartesiano; retas; circunferências; paralelismo e perpendicularidade, sistemas de equações.

IV – CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

Filosofia, Geografia, História e Sociologia

1. **Diversidade cultural, conflitos e vida em sociedade** – Cultura material e imaterial; patrimônio e diversidade cultural no Brasil. A conquista da América. O legado cultural português na constituição da coletividade brasileira. Conflitos entre europeus e indígenas na América colonial. A escravidão e formas de resistência indígena e africana na América. História cultural

dos povos africanos. A luta dos negros no Brasil e o negro na formação da sociedade brasileira. História dos povos indígenas e a formação sociocultural brasileira. Povos indígenas da região Centro-Oeste brasileira. Movimentos culturais no mundo ocidental e seus impactos na vida política e social.

2. **Formas de organização social, movimentos sociais, pensamento político e ação do Estado** – Cidadania e democracia na Antiguidade. Renascimento cultural e as fundações do pensamento político moderno. Estado e direitos do cidadão a partir da Idade Moderna; democracia direta, indireta e representativa. Revoluções sociais e políticas na Europa Moderna. Formação territorial brasileira; as regiões brasileiras; políticas de reordenamento territorial. As lutas pela conquista da independência política das colônias da América. Grupos sociais em conflito no Brasil imperial e a construção da nação. O desenvolvimento do pensamento liberal na sociedade capitalista e seus críticos nos séculos XIX e XX. Políticas de colonização, migração, imigração e emigração no Brasil nos séculos XIX e XX. A atuação dos grupos sociais e os grandes processos revolucionários do século XX: Revolução Bolchevique, Revolução Chinesa, Revolução Cubana. Geopolítica e conflitos entre os séculos XIX e XX: Imperialismo, a ocupação da Ásia e da África, as Guerras Mundiais e a Guerra Fria. Os sistemas totalitários na Europa do século XX: nazifascista, franquismo, salazarismo e stalinismo. Ditaduras políticas na América Latina: Estado Novo no Brasil e ditaduras na América. Conflitos político-culturais pós-Guerra Fria, reorganização política internacional e os organismos multilaterais nos séculos XX e XXI. A luta pela conquista de direitos pelos cidadãos: direitos civis, humanos, políticos e sociais. Direitos sociais nas constituições brasileiras. Políticas afirmativas. Vida urbana: redes e hierarquia nas cidades, pobreza e segregação espacial. Movimentos sociais no campo e na cidade. Dinâmicas populacionais e movimentos migratórios.
3. **Características e transformações das estruturas produtivas** – Diferentes formas de organização da produção: escravidão antigo, feudalismo, capitalismo, socialismo e suas diferentes experiências. Economia agroexportadora brasileira: complexo açucareiro; a mineração no período colonial; a economia cafeeira; a borracha na Amazônia. Revolução Industrial: criação do sistema de fábrica na Europa e transformações no processo de produção. Formação do espaço urbano-industrial. Transformações na estrutura produtiva no século XX: o fordismo, o toyotismo, as novas técnicas de produção e seus impactos. A industrialização brasileira, a urbanização e as transformações sociais e trabalhistas. A globalização e as novas tecnologias de comunicação e telecomunicação e suas consequências econômicas, políticas, sociais, culturais e espaciais. Produção e transformação dos espaços agrários. Modernização da agricultura e estruturas agrárias tradicionais. O agronegócio, a agricultura familiar, os assalariados do campo e as lutas sociais no campo. A relação campo-cidade
4. **Os domínios naturais e a relação do ser humano com o ambiente** – Relação homem-natureza, a apropriação dos recursos naturais pelas sociedades ao longo do tempo. Impacto ambiental das atividades econômicas no Brasil. Recursos minerais e energéticos: exploração e impactos. Recursos hídricos; bacias hidrográficas e seus aproveitamentos. As questões ambientais contemporâneas: mudança climática, ilhas de calor, efeito estufa, chuva ácida, a destruição da camada de ozônio. A nova ordem ambiental internacional; políticas territoriais ambientais; uso e conservação dos recursos naturais, unidades de conservação, corredores ecológicos, zoneamento ecológico e econômico. Origem e evolução do conceito de sustentabilidade. Estrutura interna da terra. Estruturas do solo e do relevo; agentes internos e externos

modeladores do relevo. Situação geral da atmosfera e classificação climática. As características climáticas do território brasileiro. Os grandes domínios da vegetação no Brasil e no mundo.

5. **Representação espacial** – Projeções cartográficas; leitura de mapas temáticos, físicos e políticos; tecnologias modernas aplicadas à cartografia.

V – INFORMÁTICA

1. Redes sociais, navegadores, *upload* e *download* de arquivos, pacotes *office* (proprietário e livre). Formatação em editores de texto. Criação e manipulação de tabelas. Operações com documentos e arquivos. Edição e formatação de planilhas. Impressão. Organização e exibição de janelas. Utilização de janelas e menus. Barras de ferramentas. *Hardware* e *software*. Sistema operacional. Programas aplicativos. Redes de computadores. E-mail. Transferência de arquivos. *World Wide Web* (WWW). Tipos e manipulação de arquivos e pastas. Lixeira..

MATRÍCULA

CONVOCAÇÃO E PROCEDIMENTOS PARA MATRÍCULA

A convocação para o preenchimento das vagas de cada curso ocorrerá da seguinte maneira:

- a) serão convocados os candidatos que obtiverem o melhor desempenho na lista única do vestibular (Acesso Universal), até o limite de vagas previstas para o sistema de ingresso por acesso universal (50%);*
- b) as vagas reservadas (50%) serão preenchidas pela ordem de classificação, por curso e turno, considerando a distribuição de vagas por cada grupo de cotas.*
- c) as convocações subsequentes serão feitas em cada um dos sistemas de ingresso, em separado, seguindo os mesmos critérios estabelecidos neste subitem.*

DATAS PARA MATRÍCULAS

A convocação para matrícula dos candidatos aprovados, em primeira chamada, será publicada pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, no dia previsto no Cronograma do Edital de Abertura.

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA MATRÍCULA

Para realização das matrículas os candidatos devem apresentar os seguintes documentos:

a) Documento de conclusão do Ensino Médio ou equivalente (Diploma/Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou Certificado de Conclusão do EJA ou Certificado de Conclusão de Educação Profissional de Nível Técnico ou equivalente). O candidato que não apresentar esse documento não realizará a matrícula

b) Histórico Escolar do Ensino Médio;

c) Certidão de Nascimento ou Casamento;

d) Documento de Identidade. No caso de candidato estrangeiro, deverá apresentar a cópia do Registro Nacional de Estrangeiro;

e) Cartão do Cadastro de Pessoa Física (CPF);

f) Certificado de Reservista ou prova de que está em dia com as obrigações militares (para o candidato do sexo masculino e com mais de 18 anos);

g) Título Eleitoral (obrigatório para o candidato com, no mínimo, 18 anos e facultativo para o candidato com 16 ou 17 anos);

h) Certidão de Quitação Eleitoral (obrigatório para o candidato com, no mínimo, 18 anos e facultativo para o candidato com 16 ou 17 anos); e,

i) Uma fotografia 5x7cm frontal e com data (2018 ou 2019)

DA PERDA DA VAGA PELO CANDIDATO

O candidato perderá a vaga nos casos em que:

1. não efetuar, quando convocado, a matrícula no prazo estabelecido.
2. apresentar, de forma incompleta ou incorreta, a documentação exigida.
3. apresentar ilicitude na documentação inerente ao ensino médio que o impossibilite ao prosseguimento de estudos em nível superior.
4. não comprovar, na forma e nos prazos estabelecidos, a condição exigida para a ocupação das vagas reservadas.

APROVEITAMENTO DE ESTUDOS

O candidato convocado para matrícula, que for acadêmico de curso superior de graduação, poderá solicitar o aproveitamento de estudos já realizados, desde que apresente, no ato da matrícula, os seguintes documentos:

- a) requerimento padrão, fornecido pela SECAC/UFGD, devidamente preenchido;
- b) histórico Escolar (original e cópia legível);
- c) cópia dos Programas/Planos de Ensino das disciplinas cursadas com aproveitamento, com carimbo e assinatura de autenticidade da IES de origem; e
- d) cópia da sistemática institucional de avaliação da aprendizagem.

O candidato convocado, se portador de diploma de curso superior de graduação, poderá solicitar o aproveitamento de estudos já realizados, desde que apresente, no ato da matrícula, os seguintes documentos:

- a) requerimento padrão, fornecido pela SECAC/UFGD, devidamente preenchido;
- b) cópia autenticada do Diploma do curso superior de graduação;
- c) histórico Escolar (original e cópia);
- d) cópia dos Programas/Planos de Ensino das disciplinas cursadas com aproveitamento, com carimbo e assinatura de autenticidade da IES de origem.

Não serão aceitos, para efeito de aproveitamento de estudos, comprovantes de cursos sequenciais.

PERFIL DO CURSO OFERTADO

LETRAS LIBRAS - com Habilitação em Tradutor-Intérprete em Libras

OBJETIVOS DO CURSO

O objetivo geral do curso de Bacharelado em Letras Libras é de formar profissionais aptos para atuar como Tradutor-Intérprete de Libras e Língua Portuguesa com postura ética, crítica e reflexiva quanto ao seu papel e sua prática de atuação junto à comunidade surda em diferentes contextos institucionais.

Conforme previsto no Capítulo V, Artigo 17 do Decreto n. 5.626/2005 definem-se os objetivos específicos do curso, sendo:

- Capacitar profissionais tradutores e intérpretes em Libras para lidar com as diferentes linguagens de circulação social, bem como o uso da Libras e da Língua Portuguesa, enquanto primeira ou segunda língua, nas modalidades oral, sinalizada e escrita, em termos de recepção e produção de textos de diferentes gêneros;
- Conscientizar os profissionais tradutores e intérpretes em Letras Libras deve dominar o uso da língua objeto de seus estudos, em termos de suas características culturais, estruturais e funcionais, mantendo-se atento às variedades linguísticas e culturais, envolvendo-se socialmente sobre sua inserção na sociedade e assumindo posturas que contribuam para a consciência do outro;
- Capacitar profissionais tradutores e intérpretes em Libras para atuarem nos diversos espaços sociais, tais como: instituições de educação básica, de ensino fundamental, médio e superior; instituições públicas ou privadas de atendimento à população; eventos científicos; reuniões e/ou assembleias municipais, estaduais e/ou federais;
- Dar condições ao estudante para aprender no contato com a comunidade surda, refletindo sobre novas formas de atuação e redimensionando seu saber.

PERFIL DESEJADO DO EGRESSO

O perfil do profissional está voltado para uma formação generalista e humanista, possibilitando um posicionamento crítico e reflexivo, que busque sempre o (re)significar da profissão de Tradutor e Intérprete de Libras-Língua Portuguesa considerando cada contexto social,

histórico e cultural em que esta prática se fizer presente, socializando conhecimentos e transformando, dialeticamente, a prática em desenvolvimento.

Dessa forma, os conhecimentos, habilidades e competências desse egresso, em consonância com a Lei n. 12.319/2010, são: domínio das línguas implicadas em sua formação – Libras e Língua Portuguesa – em termos de sua estrutura, seu funcionamento e suas manifestações culturais; consciência das variedades linguísticas e culturais, recebendo e produzindo textos nas modalidades visual-espacial, oral-auditiva e gráfico-visual; capacidade de análise crítica sobre a linguagem como fenômeno psicológico, educacional, social, histórico, cultural, político e ideológico; visão crítica das perspectivas teóricas adotadas nas investigações linguísticas que fundamentam sua formação profissional; capacidade de percepção e atuação em diferentes contextos interculturais de forma a assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua com as demais instâncias socioculturais, sendo capaz de pensar criticamente sobre os problemas da sociedade; aptidão para atuar interdisciplinarmente; capacidade de resolução de problemas, de tomada de decisões, de trabalhar em equipe e de comunicar-se dentro da multidisciplinaridade dos diversos saberes que compõem sua formação; compromisso com a ética e a responsabilidade social e educacional; busca permanente da educação continuada e do desenvolvimento profissional.